



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

چارچوب طراحی طرح دوره «بافت‌شناسی و آسیب‌شناسی دستگاه گفتار»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه‌دهنده درس: گروه پاتولوژی

عنوان درس: بافت‌شناسی و آسیب‌شناسی دستگاه گفتار

کد درس: 06

نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر معین الدین صفوی

مدرس/مدرسان: دکتر معین الدین صفوی

پیش‌نیاز/هم‌زمان: ندارد

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: متخصص پاتولوژی

محل کار: تهران- بلوار کشاورز- خیابان پورسینا- دانشکده پزشکی- دانشگاه علوم پزشکی تهران- گروه پاتولوژی

تلفن تماس: 02161472404

نشانی پست الکترونیک: moein.safavi@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

علم آسیب شناسی در حقیقت علمی بررسی بیماری ها است که به بررسی پاتوژنز (مکانیسم ایجاد بیماری) اتیولوژی (باعث شناسی) بیماری ها علایم و نشانه های بیماری ها و پیش آگهی آن ها می پردازد.

اهداف کلی/محورهای توان مندی:

در پایان این مدت دانشجو باید بتواند اصول اولیه پاتولوژی مکانیسم و پاتوژنز کلی ایجاد بیماری و ضایعات مختلف رادر انسان بیاموزد و بتواند بیان نماید.

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان مندی:

اهداف شناختی:

- با مکانیسم ها، علل و نشانه های آسیب سلولی آشنا شود.
- با مکانیسم ها، علل و نشانه های مرگ سلولی آشنا شود.
- با مکانیسم ها، علل و نشانه التهاب حاد آشنا شود.
- با مکانیسم ها، علل و نشانه های مزمن آشنا شود.
- با مکانیسم ها، علل و نشانه اختلالات همودینامیک و شوک و ترومبوز آشنا شود.
- با مکانیسم ها، علل و نشانه نئوپلاسم های خوش خیم آشنا شود.
- با مکانیسم ها، علل و نشانه های نئوپلاسم های بدخیم آشنا شود.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی

حضوری

مجازی

روش های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

در تدریس این درس از ترکیبی از رویکردهای مجازی مانند شامل یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی و رویکردهای حضوری شامل سخنرانی تعاملی استفاده می شود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسین
1	مقدمه	آموزش مجازی/ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	دکتر معین الدین صفوی
2	آسیب و مرگ سلولی	آموزش مجازی/ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	دکتر معین الدین صفوی
3	آسیب و مرگ سلولی	آموزش مجازی/ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	دکتر معین الدین صفوی
4	آسیب و مرگ سلولی	آموزش مجازی/ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	دکتر معین الدین صفوی
5	التهاب و ترمیم	آموزش مجازی/ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	دکتر معین الدین صفوی

دکتر معین الدین صفوی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی/ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	التهاب و ترمیم	6
دکتر معین الدین صفوی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی/ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	التهاب و ترمیم	7
دکتر معین الدین صفوی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی/ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	التهاب و ترمیم	8
دکتر معین الدین صفوی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی/ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	التهاب و ترمیم	9
دکتر معین الدین صفوی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	التهاب و ترمیم	11

دکتر معین الدین صفوی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	همودینامیک و شوک	11
دکتر معین الدین صفوی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	همودینامیک و شوک	12
دکتر معین الدین صفوی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی/ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	همودینامیک و شوک	13
دکتر معین الدین صفوی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی/ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	نئوپلازی	14
دکتر معین الدین صفوی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی/ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	نئوپلازی	15

دکتر معین الدین صفوی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی/ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	نئوپلازی	16
دکتر معین الدین صفوی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی/ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	نئوپلازی	17

روش ارزیابی دانشجو:

آزمون‌های ارزشیابی تکوینی و تراکمی : به صورت آزمون‌های تشریحی ، چهار گزینه ای ، صحیح و غلط ، پاسخ کوتاه، ارزشیابی تکالیف سامانه نوید بخشی از نمره (تا یک سوم نمره) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد.

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Kumar V, Abul KA, Jon CA Robbins Basic Pathology (Robbins Pathology) 10th /Copy right 2018/ Elsevier Inc Edition.